



Ekologiczne majsterkowanie: Budowanie zrównoważonych obiektów Arkusz ćwiczeń

- **Grupa docelowa:** 10+ lat
- **Czas trwania:** około 40 minut na każdą aktywność
- **Potrzebny materiał:**
 - Zrównoważone materiały, takie jak papier z recyklingu, tektura, skrawki tkanin i naturalne materiały, takie jak patyki, liście i dratwa
 - Nożyczki, klej, taśma, markery i inne materiały rzemieślnicze
 - Przykłady ekologicznych przedmiotów inspirujących (np. Zrównoważone kalendarze, strachy na wróble, torby wielokrotnego użytku)
- **Kluczowa kompetencja:** Umiejętności życia codziennego

CELE OGÓLNE

Ekologiczne zajęcia majsterkowania oferują dzieciom wciągający sposób na naukę o zrównoważonym rozwoju, jednocześnie doskonaląc swoją kreatywność i umiejętności rzemieślnicze. Wykorzystując materiały pochodzące z recyklingu i zrównoważone do budowy przedmiotów, dzieci lepiej rozumieją znaczenie zarządzania środowiskiem i są upoważnione do dokonywania przyjaznych dla środowiska wyborów w swoim codziennym życiu. Ogólnym celem jest zapoznanie dzieci z koncepcją zrównoważonego rozwoju i praktyk przyjaznych dla środowiska poprzez zajęcia praktyczne. Zachęcaj do kreatywności, rozwiązywania problemów i innowacji, pozwalając dzieciom majsterkować i



budować przedmioty przy użyciu materiałów pochodzących z recyklingu i zrównoważonych.

IMPLEMENTACJA

1. Zrównoważone tworzenie kalendarzy (30 w minutach):



- Zapewnij dzieciom papier z recyklingu, karton i markery.
 - Poprowadź ich w tworzeniu własnych, zrównoważonych kalendarzy przy użyciu materiałów przyjaznych dla środowiska.
 - Zachęć ich, aby każdego miesiąca dekorowali się rysunkami lub kolażami przedstawiającymi motywy sezonowe lub praktyki przyjazne dla środowiska.
 - Omów znaczenie używania zrównoważonych materiałów i zmniejszania ilości odpadów w życiu codziennym.
- ### 2. Budowa stracha na wróble (40 minut):
- Zbieraj naturalne materiały, takie jak patyki, słoma, stare ubrania i skrawki tkanin.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

- Poproś dzieci, aby wspólnie zbudowały stracha na wróble z tych materiałów.
- Zachęć ich do kreatywności w swoich projektach, biorąc pod uwagę takie czynniki, jak rozmiar, kształt i stabilność.
- Omów rolę strachów na wróble w zrównoważonych praktykach rolniczych i ich znaczenie w zmniejszaniu zapotrzebowania na szkodliwe pestycydy.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**



3. Zrównoważony projekt torby (40 minut):

- Zapewnij dzieciom skrawki tkanin, stare koszulki lub torby wielokrotnego użytku jako bazę.
- Poprowadź ich w projektowaniu i dekorowaniu własnych, zrównoważonych toreb przy użyciu materiałów przyjaznych dla środowiska, takich jak farba do tkanin, markery lub nici do haftu.
- Omów korzyści dla środowiska wynikające z używania toreb wielokrotnego użytku zamiast jednorazowych toreb plastikowych.
- Zachęcaj dzieci do personalizowania swoich toreb za pomocą ekologicznych wiadomości lub symboli reprezentujących zrównoważony rozwój.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

INNE SUGEROWANE DZIAŁANIA

Twórz i opowiadaj: Alicja w Krainie Czarów z materiałów pochodzących z recyklingu

Zaangażuj dzieci w kreatywny i przyjazny dla środowiska projekt, prosząc je o zbudowanie postaci z "Alicji w Krainie Czarów" przy użyciu materiałów pochodzących z recyklingu. Będą używać przedmiotów, takich jak karton, plastikowe butelki i skrawki tkanin, aby tworzyć postacie takie jak Alicja, Szalony Kapelusznik i Królowa Kier. Po stworzeniu postaci dzieci opowiedzą historię na nowo, używając swoich kreacji, jako marionetek lub za pomocą kamishibai, tradycyjnej japońskiej metody opowiadania historii z ilustrowanymi scenami. Ta aktywność nie tylko wspiera kreatywność i umiejętności motoryczne, ale także poprawia słownictwo, zdolności narracyjne i świadomość ekologiczną.

POTENCJAŁ W ZAKRESIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Ekologiczne majsterkowanie: budowanie zrównoważonych obiektów to wciągająca aktywność, która nie tylko zapoznaje dzieci ze zrównoważonym rozwojem i praktykami przyjaznymi dla środowiska, ale także służy jako cenne narzędzie do rozwoju AAC i mowy. Pozwalając dzieciom majsterkować i tworzyć przedmioty przy użyciu materiałów pochodzących z recyklingu i zrównoważonych, aktywność ta oferuje konkretne doświadczenia edukacyjne, które można łatwo przedstawić za pomocą materiałów wizualnych, takich jak piktogramy. Dzięki praktycznej eksploracji i współpracy dzieci korzystające z systemów AAC mogą rozwijać swoje słownictwo, rozumienie i umiejętności komunikacyjne w kontekście zrównoważonego rozwoju. Ponadto aktywność



promuje interakcje społeczne, kreatywność i rozwiązywanie problemów, zapewniając użytkownikom AAC znaczące możliwości angażowania się w rozmowę i wyrażania swoich pomysłów i projektów. Ogólnie rzecz biorąc, Eco-Friendly Tinkering oferuje holistyczne podejście do rozwoju AAC, wspierając zarówno świadomość językową, jak i ekologiczną w interaktywnym i integracyjnym środowisku.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**